



CONCURSO PÚBLICO GUARDA MUNICIPAL



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

PRÉDIO														SALA					

NOME																			

Nº DE IDENTIDADE								ÓRG. EXPED.			UF		Nº DE INSCRIÇÃO						

CADERNO 01

PREZADO CANDIDATO

- *Você está recebendo o seu Caderno de Prova Escrita, contendo 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada.*
- *Se encontrar alguma informação em desacordo, incompleta ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal para ele tomar as providências necessárias. Caso não seja atendido em sua reivindicação, solicite que seja chamado o Chefe de Prédio.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. As marcações das suas respostas no Cartão-Resposta devem ser realizadas mediante o preenchimento total das bolhas correspondentes a cada número da questão e da letra da alternativa. Utilize, para isso, caneta esferográfica na cor azul ou preta.*
- *Verifique, no Cartão-Resposta, se o número de inscrição impresso é o seu.*
- *Se for necessária a utilização do sanitário, você deverá solicitar permissão ao fiscal de sala que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo permanecer em silêncio, durante todo o percurso, podendo, antes de entrar no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido à revista (com ou sem detector de metais). Caso, nesse momento, seja detectada qualquer irregularidade ou porte de qualquer tipo de equipamento eletrônico, serão tomadas providências de acordo com o estabelecido no Edital do Concurso.*

BOA SORTE!

TEXTO 1

(1) Podemos começar pensando na seguinte questão: O que caracteriza a cultura brasileira? Certamente, ela possui suas particularidades quando comparada ao restante do mundo, principalmente quando nos debruçamos sobre um passado marcado pela miscigenação racial entre índios, europeus e africanos.

(2) A cultura brasileira em sua essência seria composta por uma diversidade cultural, fruto dessa aproximação que se desenvolveu desde os tempos de colonização, a qual, como sabemos, não foi, necessariamente, um processo amistoso entre colonizadores e colonizados, entre brancos e índios, entre brancos e negros. Se é verdade que portugueses, indígenas e africanos estiveram em permanente contato, também é fato que essa aproximação foi marcada pela exploração e pela violência impostas a índios e negros pelos europeus colonizadores, os quais, a seu modo, tentavam impor seus valores, sua religião e seus interesses.

(3) Ao retomarmos a ideia de cultura, podemos afirmar que, apesar desse contato hostil num primeiro momento entre as etnias, o processo de mestiçagem contribuiu para a diversidade da cultura brasileira, no que diz respeito aos costumes, práticas, valores, entre outros aspectos que poderiam compor o que alguns autores chamam de ‘caráter nacional’.

(4) A culinária africana misturou-se à indígena e à europeia; os valores do catolicismo europeu fundiram-se às religiões e aos símbolos africanos, configurando o chamado sincretismo religioso; as linguagens e vocabulários afros e indígenas somaram-se ao idioma oficial da coroa portuguesa, ampliando as formas possíveis para denominarmos as coisas do dia a dia; o gosto pela dança, assim como um forte erotismo e apelo sexual juntaram-se ao pudor de um conservadorismo europeu. Assim, do vatapá ao chimarrão, do frevo à moda de viola caipira, da forte religiosidade ao carnaval e ao samba, tudo isso, a seu modo, compõe aquilo que conhecemos como cultura brasileira. Ela seria resultado de um Brasil-cadinho (aqui se fazendo referência àquele recipiente, geralmente de porcelana, utilizado em laboratório para fundir substâncias), no qual as características das três “raças” teriam se fundido e criado algo novo: o brasileiro. [...]

(5) Ainda hoje há quem acredite que nossa mistura étnica tenha promovido uma democracia racial ao longo dos séculos, com maior liberdade, respeito e harmonia entre as pessoas de origens, etnias e cores diferentes. Contudo, não são poucos os autores que já apontaram a questão da falsidade dessa democracia racial, defendendo a existência de um racismo velado, implícito, muitas vezes, nas relações sociais. Dessa forma, o discurso da diversidade, do convívio harmônico e da tolerância entre brancos e negros, pobres e ricos, acaba por encobrir ou sufocar a realidade da desigualdade, tanto do ponto de vista racial como de classe social. Ainda hoje, mesmo com leis claras contra atos racistas, é possível afirmarmos a existência do preconceito de raça na sociedade brasileira, no transporte coletivo, na escola, até no ambiente de trabalho.

(6) Como sugere o antropólogo Darcy Ribeiro, mais do que preconceitos de raça ou de cor, têm os brasileiros um forte preconceito de classe social. Dessa forma, o Brasil da diversidade é, ao mesmo tempo, o país da desigualdade. Por isso tudo, é importante que, ao iniciarmos uma leitura sobre a cultura brasileira, possamos ter um senso crítico mais aguçado, tentando compreender o processo histórico da formação social do Brasil e seus desdobramentos no presente para além das versões oficiais da história.

Disponível em: <http://www.clic101.com.br/ver/133/O-Brasil-da-diversidade-e-ao-mesmo-tempo-o-pais-da-desigualdade>.

Acesso em: 29/10/18. Adaptado.

01. O leitor encontra, no Texto 1, a defesa de que

- A) as particularidades da cultura brasileira contribuem para que ela seja considerada superior a culturas do restante do mundo.
- B) o contato, nem sempre pacífico, entre diferentes etnias resultou na grande diversidade que caracteriza a cultura brasileira.
- C) a exploração e a violência impostas a índios e negros pelos colonizadores tornaram a nossa cultura caracteristicamente europeia.
- D) nossa mistura étnica é responsável pela democracia racial, na qual se evidencia mais respeito entre pessoas diferentes.
- E) as leis antirracistas foram fundamentais para que, na sociedade brasileira atual, inexistissem preconceitos raciais ou sociais.

02. Assinale a alternativa em que são apresentadas três palavras-chave que sintetizam a ideia global do Texto 1.

- A) Miscigenação; culinária; religião.
- B) Brasil-cadinho; carnaval; samba.
- C) Brasil; costumes; valores.
- D) Portugueses; índios; africanos.
- E) Cultura brasileira; diversidade; desigualdade.

03. Assinale a alternativa na qual os termos destacados são equivalentes do ponto de vista semântico, no contexto em que se inserem.

- A) Certamente, [a cultura brasileira] possui suas particularidades / regularidades quando comparada ao restante do mundo. (1º parágrafo)
- B) É fato que essa aproximação foi marcada pela exploração e pela violência impostas a / liberadas para índios e negros pelos europeus colonizadores. (2º parágrafo)
- C) Apesar desse contato hostil, o processo de mestiçagem / reciclagem contribuiu para a diversidade da cultura brasileira. (3º parágrafo)
- D) Os valores do catolicismo europeu fundiram-se / uniram-se às religiões e aos símbolos africanos, configurando o chamado sincretismo religioso. (4º parágrafo)
- E) Não são poucos os autores que defendem a existência de um racismo velado / fincado, implícito, muitas vezes, nas relações sociais. (5º parágrafo)

04. Releia: “Ainda hoje, mesmo com leis claras contra atos racistas, é possível afirmarmos a existência do preconceito de raça na sociedade brasileira” (5º parágrafo).

O segmento destacado estabelece com o que vem em seguida uma relação semântica

- A) concessiva. B) causal. C) condicional. D) aditiva. E) conclusiva.

05. Observe o seguinte trecho do 3º parágrafo:

“o processo de mestiçagem contribuiu para a diversidade da cultura brasileira, no que diz respeito aos costumes, práticas, valores, entre outros aspectos que poderiam compor o que alguns autores chamam de ‘caráter nacional’”.

O trecho manteria o mesmo sentido e a coerência se a expressão coesiva destacada fosse substituída por

- A) a despeito dos. B) uma vez que os. C) no que tange aos. D) tanto quanto os. E) ao invés dos.

06. Assinale a alternativa em que as formas verbais estão CORRETAMENTE flexionadas.

- A) Se você vir alguma manifestação de preconceito, tem o dever de denunciar.
- B) Seria muito bom se todos os povos mantessem seus costumes e valores.
- C) Quando os governos proporem projetos que destruam a cultura, devemos rejeitá-los.
- D) Se um estrangeiro vir morar no Brasil, hoje, encontrará uma cultura diversificada.
- E) Nossa cultura só será valorizada quando todos fizerem um esforço de preservação.

07. Considerando as normas de concordância (verbal e nominal), analise os enunciados abaixo.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. No início da colonização brasileira, haviam mais índios no país do que portugueses. 2. Na nossa cultura, deve ser considerado as três etnias: negros, índios e brancos. 3. Ainda hoje, no Brasil, veem-se facilmente traços culturais dos índios e dos negros. 4. Na verdade, um enorme percentual de brasileiros se considera miscigenado. |
|---|

Estão CORRETOS:

- A) 1 e 2, apenas. B) 1 e 3, apenas. C) 2 e 3, apenas. D) 3 e 4, apenas. E) 1, 2, 3 e 4.

08. Assinale a alternativa em que as palavras ou expressões destacadas estão CORRETAMENTE grafadas.

- A) É fato que o Brasil da diversidade estar se tornando o país da desigualdade.
- B) São poucos os brasileiros que sabem por que nossa cultura é tão diversificada.
- C) Sem dúvida, há brasileiros que mau conhecem sua história e sua cultura.
- D) A cada dia, mas negros reconhecem seu importante valor na cultura do Brasil.
- E) A cultura indígena anda meia esquecida nesses tempos de muita tecnologia.

TEXTO 2

[...] O amor, meu povo,
O amor é a própria cura,
Remédio pra qualquer mal
Cura o amado e quem ama
O diferente e o igual
Talvez seja essa a verdade
Que é pela anormalidade
Que todo amor é normal.

Minha fé não é estranha
Estranha é a acusação
Que acusa inclusive
Quem não tem religião.
O mundo sim é estranho
Com tanta diversidade
Ainda não aprendeu
A viver em igualdade.

Não é estranho ser negro
O estranho é ser racista
Não é estranho ser pobre
O estranho é ser elitista.
O índio não é estranho
Estranho é o desmatamento.
Estranho é ser rico em grana
E pobre em sentimento.

Entender que nós estamos
Percorrendo a mesma estrada
Pretos, brancos, coloridos
Em uma só caminhada
Não carece divisão por raça,
Religião, nem por sotaque: Oxente!
Seja homem ou mulher
Você só é o que é
Por também ser diferente. [...]

Não é estranho ser gay
Estranho é ser homofóbico
Nem meu sotaque é estranho
Estranho é ser xenofóbico
Meu corpo não é estranho
Estranha é a escravidão
Que aprisiona seus olhos
Na grade de um padrão.

Excerto do cordel para a diversidade, de Bráulio Bessa. Disponível em:
<https://demonstre.com/10-poesias-sobre-diversidade>. Acesso em: 29/10/18.

09. No Texto 2, o eu-lírico se coloca numa posição

- A) contrária a quem tem riquezas materiais.
B) favorável ao ateísmo.
C) contrária a divisões raciais.
D) favorável a diferenças de gêneros.
E) contrária ao sotaque que não é nordestino.

10. Segundo o eu-lírico, “o mundo sim é estranho”, porque

- A) no mundo, homens e mulheres têm permanecido em estado de escravidão.
B) as pessoas ainda não conseguiram se amar e, assim, transformar o nosso mundo.
C) o mundo tem tratado como iguais pessoas que são completamente diferentes.
D) confundimos ‘igualdade’ com tratamento igualitário para homens e mulheres.
E) não entendemos a riqueza da diversidade e não garantimos equidade de direitos.

11. Na estrofe final, lemos: “Não carece divisão por raça / Religião, nem por sotaque: Oxente!”.

O sentido original desse verso está mantido em:

- A) Não padece divisão por raça / Religião, nem por sotaque: Oxente!
B) Não encoraje divisão por raça / Religião, nem por sotaque: Oxente!
C) Não é preciso divisão por raça / Religião, nem por sotaque: Oxente!
D) Não instigue divisão por raça / Religião, nem por sotaque: Oxente!
E) Não se faz divisão por raça / Religião, nem por sotaque: Oxente!

12. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi CORRETAMENTE empregado.

- A) Devemos lutar para dar à toda a população igualdade de condições.
- B) Vemos que os preconceitos têm aumentado, dia à dia, em nosso país.
- C) Não sabemos à quem interessa manter as desigualdades sociais.
- D) Todos nós temos direitos, não importa a classe à qual pertencemos.
- E) Manter as desigualdades só interessa à classes mais privilegiadas.

TEXTO 3



13. O Texto 3 é endereçado:

- A) às instituições de ensino.
- B) aos governantes.
- C) a toda a sociedade civil.
- D) às minorias sociais.
- E) a quem sofre discriminação.

14. O leitor encontra, no Texto 3:

- A) um aviso.
- B) uma ameaça.
- C) um recado.
- D) uma sugestão.
- E) um apelo.

15. Assim como *discriminação*, também se grafa com ç a palavra:

- A) obseção.
- B) receção.
- C) opreção.
- D) extenção.
- E) exceção.

16. Os números pares x tais que $x > 2$ e $x < 8$ são

- A) 4 e 6.
- B) 2, 4 e 6.
- C) 4, 6 e 7.
- D) 3, 4 e 7.
- E) 2, 4, 6 e 8.

17. A soma do número 1958 com o seu sucessor vale

- A) 3914.
B) 3915.
C) 3916.
D) 3917.
E) 3918.
-

18. A propriedade da multiplicação de números racionais, $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$, para todos a, b e c pertencentes ao conjunto dos números racionais é denominada

- A) elemento neutro.
B) elemento inverso.
C) associativa.
D) comutativa.
E) direta.
-

19. Três sócios dividiram os lucros da empresa no valor de R\$ 2.560,00 em partes diretamente proporcionais: 2 para Maria, 3 para José e 5 para João. Maria, José e João receberam, respectivamente, em R\$

- A) 1.280,00; 853,33; 512,00.
B) 512,00; 768,00; 1.280,00.
C) 853,33; 512,00; 1.280,00.
D) 1.280,00; 860,00; 420,00.
E) 1.280,00; 420,00; 860,00.
-

20. O número que deve ser somado ao numerador e denominador da fração $\frac{3}{4}$, para que ela tenha um aumento de 30%, é

- A) 1,2.
B) 3,6.
C) 12.
D) 24.
E) 36.
-

21. Um carro com velocidade média de 100,00 km/h gasta 15 minutos para ir de Caruaru a São Caetano. Se a velocidade for reduzida para 50 km/h, o tempo gasto, em minutos, a fim de percorrer o mesmo percurso é igual a

- A) 9.
B) 15.
C) 30.
D) 50.
E) 60.
-

22. Carla é filha de Maria e tem um quarto da idade de sua mãe. A metade da idade de Carla mais um quarto da idade de sua mãe é igual a 9 anos. A soma das idades de Carla e de sua mãe é igual a

- A) 6.
B) 18.
C) 24.
D) 30.
E) 72.
-

23. Em um determinado concurso público, a prova de matemática tem peso 2, a prova de português, peso 3, e a específica, peso 5. Se um candidato faz 30 pontos em matemática, 50 pontos em português e 70 pontos na prova específica, é CORRETO afirmar que o grau médio desse estudante é

- A) 5.
B) 10.
C) 15.
D) 56.
E) 150.
-

24. O tempo, em segundos, de um dia vale

- A) 86.000.
 B) 3.600.
 C) 1.440.
 D) 1.200.
 E) 900.

25. A área de um terreno, em forma de retângulo de 20,00m x 10,00m em cm² vale

- A) 200,00.
 B) 20,00.
 C) 2,00.
 D) 0,20.
 E) 0,02.

26. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB), instituído pela Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, no seu Art. 21, traz as competências dos órgãos e entidades executivos rodoviários da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios no âmbito de sua circunscrição. Sobre essas competências, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Planejar, projetar, regulamentar e operar o trânsito de veículos, de pedestres e de animais e promover o desenvolvimento da circulação e da segurança de ciclistas.
II. Implantar, manter e operar o sistema de sinalização, os dispositivos e os equipamentos de controle viário.
III. Executar a fiscalização de trânsito, autuar, aplicar as penalidades de advertência por escrito e, ainda, as multas e medidas administrativas cabíveis, notificando os infratores e arrecadando as multas que aplicar.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

27. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), sobre as competências dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Aplicar as penalidades de advertência por escrito e multa, por infrações de circulação, estacionamento e parada, previstas no Código de Trânsito Brasileiro, notificando os infratores e arrecadando as multas que aplicar.
II. Implantar, manter e operar sistema de estacionamento rotativo pago nas vias públicas e privadas.
III. Planejar e implantar medidas para redução da circulação de veículos e reorientação do tráfego, com o objetivo de diminuir a emissão global de poluentes.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
 B) II, apenas.
 C) I e III, apenas.
 D) II e III, apenas.
 E) I, II e III.

28. Compete aos órgãos e entidades executivos de trânsito dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição, fiscalizar o cumprimento da norma contida no Art. 95 do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), aplicando as penalidades e arrecadando as multas nele previstas.

Sobre o que prevê o Art. 95 do CTB, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Obra ou evento que possa perturbar ou interromper a livre circulação de veículos e pedestres, ou colocar em risco sua segurança deverá ter permissão prévia do órgão ou entidade de trânsito com circunscrição sobre a via para ser iniciada.
II. A obrigação de sinalizar a interdição da via, decorrente de início de obra ou evento, é do órgão ou da entidade de trânsito que autorizou a sua realização.

32. Os pedestres também são responsáveis pelo trânsito e devem adotar precauções para resguardar a sua segurança. Com base no Código de Trânsito Brasileiro (CTB), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É assegurada ao pedestre a utilização dos passeios ou passagens apropriadas das vias urbanas e dos acostamentos das vias rurais para circulação.
- B) Nos locais onde houver sinalização semafórica de controle de pedestres, será dada preferência aos pedestres que não tenham concluído a travessia, exceto em caso de mudança do semáforo liberando a passagem dos veículos.
- C) Nas interseções e em suas proximidades, onde não existam faixas de travessia, os pedestres devem atravessar a via na continuação da calçada, desde que antes se certifiquem de que podem fazê-lo sem obstruir o trânsito de veículos e, uma vez iniciada a travessia, não deverão aumentar o seu percurso, demorar-se ou parar sobre a via sem necessidade.
- D) Os pedestres que estiverem atravessando a via sobre as faixas delimitadas para esse fim terão prioridade de passagem, exceto nos locais com sinalização semafórica, onde deverão ser respeitadas as disposições do CTB.
- E) Onde não houver faixa ou passagem para pedestre, o cruzamento da via deverá ser feito em sentido perpendicular ao eixo da via.

33. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) estabelece os equipamentos obrigatórios dos veículos, podendo outros serem estabelecidos pelo CONTRAN. Sobre os equipamentos obrigatórios previstos no CTB, analise as afirmativas abaixo:

- I. Cinto de segurança, com exceção dos veículos destinados ao transporte de passageiros em percursos em que seja permitido viajar em pé.
- II. Os veículos de transporte e de condução escolar devem possuir equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo.
- III. Para as bicicletas, é obrigatório o uso de campainha, sinalização noturna dianteira, traseira, lateral e nos pedais e espelho retrovisor do lado esquerdo.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

34. Em relação às exigências de equipamentos de segurança, previstas no Código de Trânsito Brasileiro (CTB), analise as afirmativas abaixo:

- I. Nenhum veículo poderá transitar com equipamento ou acessório proibido, sendo o infrator sujeito às penalidades e medidas administrativas previstas no CTB.
- II. Os veículos devem obrigatoriamente possuir dispositivo destinado ao controle de emissão de gases poluentes e de ruído.
- III. O encosto de cabeça é um item de segurança obrigatório apenas para os veículos automotores do tipo passeio.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

35. Com base no Código de Trânsito Brasileiro (CTB), em relação às motocicletas e motonetas, analise as afirmativas abaixo:

- I. Se destinadas ao transporte remunerado de mercadorias (moto-frete), somente poderão circular nas vias com autorização emitida pelo órgão executivo de trânsito do Município.
- II. É obrigatória a instalação de protetor de motor mata-cachorro e de aparador de linha (antena corta-pipas).
- III. É exigida uma inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

36. Constitui-se em políticas de criação de senhas fortes, ou seja, que NÃO podem ser facilmente inferidas com base nos dados cadastrais ou públicos de um dado usuário, para proteção do acesso à Internet, o uso

- A) de caracteres especiais (#,%,\$, etc), números e diferentes caixas de texto.
- B) do nome do usuário seguido de números como senha.
- C) de palavras em desuso (arcaísmos) da língua portuguesa ou o uso de palavras em língua estrangeira como senha.
- D) de datas comemorativas ou datas de aniversário como senha.
- E) de nomes de personagens fictícios como senha, usando caracteres de diferentes caixas.

37. Um estudante deseja usar uma planilha do Excel (Microsoft Excel em Português) para um trabalho de escola que consiste em calcular o discriminante de uma equação polinomial do 2o grau dados seus coeficientes A, B e C todos números. Sabendo que o discriminante D tem equação $D = B^2 - 4AC$ e que os coeficientes A, B e C estão, respectivamente, nos campos A1, A2 e A3, supostos numéricos, de uma planilha Excel (Microsoft Excel em Português), a fórmula a ser digitada no campo B1 que deverá apresentar o resultado do cálculo do discriminante será

- A) = A1 - 4*A2*A3
- B) = A1*A1 - 4*A2*A3
- C) = A2 - 4*A1*A3
- D) = A2*A2 - 4*A1*A3
- E) = A3*A3 - 4*A1*A2

38. Na digitação do texto "elle deu pra ela seu amro" em um documento do Word (Microsoft Word em Português), ele foi convertido imediatamente para "ele deu para ela seu amor". O recurso ativado, que foi responsável no Word (Microsoft Word em Português) por tal ação, é chamado de

- A) Ortografia Automática.
- B) Dicionário de Português.
- C) Dicionário de Revisão.
- D) Revisão Gramatical.
- E) Autocorreção.

39. Para alinhamento de texto em um parágrafo no Word (Microsoft Word em Português), temos como opções:

- A) alinhamento à esquerda e à direita, apenas.
- B) alinhamento à esquerda, à direita e centralizado, apenas.
- C) alinhamento à esquerda, à direita e centralizado e justificado.
- D) alinhamento em uma margem e alinhamento em ambas as margens.
- E) alinhamento em uma margem, alinhamento em ambas as margens, alinhamento superior e alinhamento inferior.

40. Uma fraude comum na Internet consiste em substituir uma página válida, por exemplo de um banco, por outra página idêntica com o objetivo de roubar informações confidenciais (por exemplo, número da conta e chave de acesso) dos correntistas daquele banco. Das alternativas seguintes, qual representa cuidados que podem prevenir o usuário de ser vítima de tal fraude?

- A) Acesso dos sites apenas em redes e computadores confiáveis e cuidado em verificar que o site acessado é, de fato, relativo ao endereço do banco e que o navegador exibe "https://" antes de tal endereço - frequentemente com o símbolo de cadeado fechado - no lugar do "http://" presente no endereço de sites não protegidos.
- B) Acesso dos sites apenas em redes e computadores confiáveis e cuidado em verificar que o site acessado apresenta o mesmo comportamento e aparência do site oficial do banco. Digitação de dados feita apenas pelo teclado virtual acessado pelo mouse e disponibilizado por todos os sites bancários.
- C) Uso de navegador atualizado e apenas em redes domésticas ou redes empresariais. A senha e o número da conta corrente digitados jamais devem ser guardados no recurso de autocompletar o navegador.
- D) Acesso ao site do banco apenas após a pesquisa em mecanismo de busca (por exemplo, o Google) do nome do banco e se este, de fato, é um banco real.
- E) Nenhum tipo de acesso à internet, exceto usando o computador pessoal.

41. Os programas Internet Explorer, Google Chrome e Mozilla Firefox são exemplos de

- A) Programas de navegação na Internet, conhecidos como *plugins*.
 - B) Programas para acesso ao correio eletrônico, conhecidos como *mailers*.
 - C) Programas de navegação na Internet, conhecidos como *browsers*.
 - D) Programas alternativos para manutenção do computador, conhecidos como *browsers*.
 - E) Programas que permitem a instalação de outros programas e acesso a vídeos e outras informações em rede, conhecidos como *plugins*.
-

42. No Excel (Microsoft Excel em Português), ao selecionar o campo D1 correspondente a uma fórmula e posicionar o cursor no canto inferior direito para que ela se transforme em um sinal de adição (+) clicando e arrastando em seguida ao longo de uma ou mais colunas, desejamos que o item na fórmula original, presente no campo, D1, correspondente ao campo B3, apenas atualize, nas fórmulas criadas automaticamente, a coluna desse campo, sem alterar sua linha e o item correspondente. Também se deseja que o item na fórmula original, presente no campo D1, correspondente ao campo A2, não se atualize nas fórmulas criadas automaticamente, permanecendo, portanto, o mesmo nos campos gerados automaticamente.

Para tanto, na fórmula presente no campo D1, tais itens devem estar, respectivamente, referenciados como

- A) \$B\$3 e A2.
 - B) B3 e \$A\$2.
 - C) B\$3 e A\$2.
 - D) B\$3 e \$A\$2.
 - E) \$B\$3 e \$A\$2.
-

43. O recurso disponível no Word Word (Microsoft Word em Português) que possibilita enviar a mesma comunicação impressa a diferentes destinatários, mudando apenas certas informações selecionadas, tais como o nome e cargo do destinatário, e mantendo inalterado o restante do texto, é denominado de

- A) Cascata de Emails.
 - B) Grupo de Documentos.
 - C) Mala Direta.
 - D) Banco de Dados.
 - E) Responder para Todos.
-

44. O recurso do Excel (Microsoft Excel em Português), que permite combinar o conteúdo e referenciamento de diversos campos adjacentes em um único campo, é denominado de

- A) Combinar.
 - B) Mesclar.
 - C) Fundir.
 - D) Alinhar.
 - E) Unir/União.
-

45. No Windows, é possível controlar o acesso de diferentes usuários, garantindo a cada um uma área de trabalho individualizada, cujo acesso, inclusive, pode ser restrito, necessitando, para tanto, de uma senha.

As áreas de trabalho individualizadas são chamadas de

- A) Contas.
 - B) Grupos.
 - C) Área de Usuário.
 - D) Área de Acesso.
 - E) Grupo de Acesso.
-

46. Sobre o Habeas Corpus – HC e os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal de 1988 – CF/88, analise as assertivas a seguir:

- | |
|--|
| <p>I. É possível a impetração de um HC de forma preventiva, ou seja, a violência ainda não se consumou; ela se encontra em fase de ameaça à liberdade de locomoção.</p> <p>II. Não é possível a impetração de um HC para reprimir coação em liberdade de locomoção decorrente do abuso de poder.</p> <p>III. É possível a impetração de um HC para reprimir coação em liberdade de locomoção decorrente de ilegalidade.</p> <p>IV. São gratuitas as ações de HC apenas aos necessitados na forma da lei.</p> |
|--|

Estão CORRETAS

- A) I e II, apenas. B) I e III, apenas. C) III e IV, apenas. D) II e IV, apenas. E) I, II, III e IV.

47. Observe os itens a seguir:

- | |
|---|
| <p>I. Inafiançável, insuscetível de graça ou anistia</p> <p>II. Inafiançável e imprescritível</p> |
|---|

Conforme previsão na Constituição Federal de 1988 – CF/88, as referidas classificações correspondem, respectivamente, aos crimes(de)

- A) I - tortura; II - racismo; II – ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático; I – terrorismo.
- B) I - racismo; II - tortura; II - terrorismo; I - ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.
- C) I - terrorismo; II - tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins; II - tortura; I - hediondos.
- D) I - ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático; II - racismo; II - terrorismo; I - hediondos.
- E) I - hediondos; II - ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático; II - tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins; I - terrorismo.

48. Sobre os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988 – CF/88, analise as assertivas a seguir:

- | |
|--|
| <p>I. Os direitos e as garantias expressos na CF/88 não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.</p> <p>II. É imediata a aplicação das normas definidoras dos direitos e das garantias fundamentais.</p> <p>III. É possível que os tratados e as convenções internacionais sobre direitos humanos tenham equivalência às emendas constitucionais, conforme requisitos previstos na CF/88.</p> <p>IV. A CF/88 veda a adesão do Brasil à jurisdição de Tribunal Penal Internacional.</p> |
|--|

Estão CORRETAS

- A) I, II, III e IV. B) II, III e IV, apenas. C) I, II e III, apenas. D) I, II e IV, apenas. E) I e III, apenas.

49. Observe as seguintes situações:

- “A” foi condenado a 15 anos de prisão e posteriormente foi constatada, de forma inequívoca, a sua inocência por decorrência de erro do próprio judiciário.
- “B” foi condenado a 10 anos de prisão. Todavia, apesar de sempre ter tido bom comportamento, passou 15 anos preso, ou seja, cinco anos a mais do que o tempo fixado em sentença condenatória e definitiva.
- “C” sofreu dano material e moral por seu vizinho após desentendimento em reunião de condomínio.

53. Observe os seguintes direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988 – CF/88:

- | |
|---|
| <p>I. Educação</p> <p>II. Alimentação</p> <p>III. Proteção à maternidade</p> <p>IV. Moradia</p> |
|---|

Classificam-se como Direitos Sociais

- A) I e II, apenas. B) I, II e IV, apenas. C) I, III e IV, apenas. D) II, III e IV, apenas. E) I, II, III e IV.

54. Sobre os Direitos Sociais previstos na Constituição Federal de 1988 – CF/88, analise as assertivas a seguir:

- | |
|---|
| <p>I. É proibida a distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual ou entre os profissionais respectivos.</p> <p>II. É proibido o trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito anos.</p> <p>III. É proibido o trabalho de qualquer a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.</p> <p>IV. A gestante tem direito à licença de 180 dias, sem prejuízo do emprego e do salário.</p> |
|---|

Estão CORRETAS

- A) I, II, III e IV. B) I, II e III, apenas. C) II e IV, apenas. D) III e IV, apenas. E) I e II, apenas.

55. Sobre os Direitos Sociais previstos na Constituição Federal de 1988 – CF/88, analise as proposições a seguir:

- | |
|---|
| <p>I. Um município não pode ter mais de uma organização sindical representativa de mesma categoria profissional ou econômica.</p> <p>II. O sindicato pode promover a defesa dos direitos e interesses coletivos da categoria, inclusive em questões judiciais ou administrativas, excluindo-se os interesses individuais.</p> <p>III. A filiação a sindicato é facultativa.</p> <p>IV. É obrigatória a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.</p> |
|---|

Estão CORRETAS

- A) I e II, apenas. B) II e IV, apenas. C) II e III, apenas. D) I, III e IV, apenas. E) I, II, III e IV.

56. Sobre os direitos de nacionalidade previstos na Constituição Federal de 1988 – CF/88, analise os itens a seguir:

- | |
|--|
| <p>I. “Z”, grávida de sete meses, e o esposo “W” são estrangeiros e vieram ao Brasil a turismo. Na viagem, “Z” entrou em trabalho de parto, de forma que seu filho “Y” nasceu em território brasileiro.</p> <p>II. “K” é da equipe diplomática da Embaixada da República Democrática do Congo, localizada em Brasília, e seu filho “S” nasceu no Brasil.</p> <p>III. “A”, brasileiro nato, segue em missão no estrangeiro a serviço da República Federativa do Brasil, e o seu filho nasceu no país de destino da missão.</p> <p>IV. “M” é nascida na Síria, mas deu entrada no pedido de nacionalidade brasileira. Ela reside no Brasil, há mais de 15 anos ininterruptos e sem condenação penal.</p> |
|--|

Poderão ser considerados brasileiros natos

- A) I e II, apenas. B) II e IV, apenas. C) I e III, apenas. D) III e IV, apenas. E) I, II, III e IV.

57. Sobre os direitos políticos previstos na Constituição Federal de 1988 – CF/88, analise as assertivas a seguir:

- | |
|--|
| <p>I. O voto no Brasil é direto e secreto.</p> <p>II. O plebiscito, o referendo e a iniciativa popular são formas de expressão da soberania popular.</p> |
|--|

- III.** O alistamento eleitoral é obrigatório a partir dos 16 anos de idade, todavia o voto somente se torna obrigatório para os maiores de dezoito anos.
- IV.** O voto é facultativo para os maiores de 70 anos.

Estão CORRETAS

- A) I, II, III e IV. B) I, II e IV, apenas. C) III e IV, apenas. D) II e IV, apenas. E) I e II, apenas.

58. Sobre os direitos políticos previstos na Constituição Federal de 1988 – CF/88, analise a assertivas a seguir:

- I.** A esposa de um Governador pretende entrar na política e vai se candidatar ao cargo de Vereador num município integrante do mesmo Estado da Federação, governado por seu cônjuge.
- II.** A filha de um Senador pretende se candidatar ao cargo de Deputado Federal no mesmo Estado da Federação onde seu pai se encontra exercendo o referido mandato eletivo.
- III.** Um Deputado Federal já era detentor de mandato eletivo quando seu irmão foi eleito Prefeito de um município integrante do mesmo Estado Federativo. Esse Deputado pretende se reeleger, mesmo com seu irmão exercendo o cargo de chefe do executivo municipal.
- IV.** Um cunhado do Presidente da República pretende se candidatar a Vereador, sendo essa a sua primeira candidatura na carreira política.

São elegíveis, sem qualquer impedimento previsto no capítulo de direitos Políticos da CF/88,

- A) I, II, III e IV. B) I e IV, apenas. C) III e IV, apenas. D) II e IV, apenas. E) II e III, apenas.

59. Sobre a ação de impugnação de mandato eletivo, prevista no capítulo dos direitos políticos da Constituição Federal de 1988 – CF/88, analise a veracidade dos seguintes requisitos:

- I.** Para o mandato de prefeito, este será impugnado perante a justiça comum estadual.
- II.** O prazo de interposição é de 15 dias, contados da diplomação.
- III.** Será instruída com provas de abuso de poder econômico, corrupção ou fraude.
- IV.** Tramitará em segredo de justiça.

Estão CORRETOS, apenas, os seguintes requisitos da ação de impugnação de mandato eletivo

- A) II, III e IV. B) III e IV. C) I e IV. D) II e III. E) I e II.

60. Sobre os partidos políticos e as suas previsões na Constituição Federal de 1988 – CF/88, analise as assertivas a seguir:

- I.** Um grupo de estudantes pretende fundar o partido “E” com vinculação apenas no âmbito do Estado de Pernambuco. Não há interesse de aumentar o seu alcance político em nível nacional, considerando o temor dos ideais restarem desvirtuados. Nesse caso, não existe ofensa à previsão constitucional acerca dos partidos políticos.
- II.** Uma das formas para que um partido político tenha direito aos recursos do fundo partidário e acesso gratuito ao rádio e à televisão é elegendo, no mínimo, 15 deputados Federais, distribuídos em, pelo menos, um terço das unidades da federação.
- III.** O partido político deve prestar contas ao Tribunal de Contas da União ou dos Estados, conforme o âmbito da candidatura.
- IV.** Não compete à Justiça Eleitoral a prestação de contas dos partidos políticos.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II, III e IV. B) III e IV, apenas. C) I e II, apenas. D) II, apenas. E) I, apenas.

CADERNO 01