

**PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS DO MUNICÍPIO DO RECIFE
CONCURSO PÚBLICO
MANHÃ**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

PRÉDIO	SALA

NOME

Nº DE IDENTIDADE	ÓRG. EXPED.	UF	Nº DE INSCRIÇÃO

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 01 para as questões de 01 a 04.

Cuidar e educar na Educação Infantil

Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e necessidades. Isso significa saber verdadeiramente quem são, saber um pouco da história de cada uma, conhecer a família, as características de sua faixa etária e a fase de desenvolvimento em que se encontra, além de considerar o tempo que permanecem na escola. Só, assim, pode-se compreender quais são as reais possibilidades dessas crianças, lembrando que, para elas, a fase inicial é a porta de entrada para uma vida social mais ampla, longe do ambiente familiar.

Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância. Desta forma, o educador deve estar em permanente estado de observação e vigilância para que não transforme as ações em rotinas mecanizadas, guiadas por regras. Consciência é a ferramenta de sua prática, que embasa teoricamente, inova tanto a ação quanto à própria teoria. Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser não ocorre em momentos e de maneira compartimentada.

A criança é um ser completo, tendo sua interação social e construção como ser humano permanentemente estabelecido em tempo integral. Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade. [...]

Fonte: <http://pedagogiaaopedaletra.com/cuidar-e-educar-na-educacao-infantil/>

01. Segundo o TEXTO 01, a expressão “educar” significa

- A) propiciar situações de cuidado, brincadeira e aprendizagem, orientadas de forma integrada.
- B) contribuir, apenas, para o desenvolvimento das capacidades de relação interpessoal.
- C) estimular a capacidade intelectual da criança, sem levar em consideração o brincar.
- D) propiciar situações de aprendizagem, orientadas com práticas isoladas.
- E) garantir, apenas, o brincar de forma integrada.

02. O TEXTO 01 apresenta uma concepção de “cuidar e educar” na Educação Infantil. Assinale a alternativa que aponta características positivas desse tipo de ação.

- A) Compromisso, dedicação, integração e insatisfação.
- B) Prática pedagógica integrada e respeito à diversidade.
- C) Prática pedagógica integrada, desagrado e atividades lúdicas.
- D) Compromisso, descontentamento com a diversidade.
- E) Prática pedagógica integrada, atividades lúdicas e infortúnio.

03. Sobre alguns princípios apontados pelo autor no TEXTO 01 para se garantir a qualidade do trabalho na Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir:

- I.** A proposta pedagógica na Educação Infantil deve adotar uma abordagem sociocultural, envolvendo família e escola.
- II.** O desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser são prioridades da prática pedagógica na Educação Infantil.
- III.** Por meio do conhecimento sobre a realidade das crianças, o professor identifica as suas necessidades e auxilia no seu desenvolvimento.

Está CORRETO somente o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I e II, apenas.

04. Analisando-se o trecho “Só, assim, pode-se compreender quais são as reais possibilidades dessas crianças, lembrando que, para elas, a fase inicial é a porta de entrada para uma vida social mais ampla, longe do ambiente familiar.” (1º parágrafo), é CORRETO afirmar que a expressão “assim” exerce a função de

- A) advérbio pronominal.
 B) advérbio.
 C) conjunção.
 D) pronome referencial.
 E) pronome.

05. Sobre a concordância nominal, analise as alternativas abaixo e identifique aquela que NÃO contraria a norma culta padrão.

- A) É obrigatória a presença de um adulto responsável durante a participação da criança no evento da escola, o qual se responsabilizará por ela.
 B) É obrigatória a presença de um adulto responsável durante a participação da criança no evento da escola, o qual se responsabilizará por ela.
 C) É obrigatória presença de um adulto responsável durante a participação da criança no evento da escola, o qual se responsabilizará por ela.
 D) São obrigatórias a presença de um adulto responsável durante a participação da criança no evento da escola, o qual se responsabilizará por ela.
 E) São obrigatórias presença de adultos responsável durante a participação da criança no evento da escola, o qual se responsabilizará por ela.

Texto 02 para a questão 06.

*Três tigres para três pratos de trigo.
 Três pratos de trigo para três tigres tristes.*

06. Na maioria das palavras que compõem o TEXTO 02, a consoante R é acompanhada das consoantes T, P e G., formando as sílabas *tre*, *tri*, *gre* e *pra*. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que contém o nome desse agrupamento de consoantes.

- A) Hiato B) Ditongo C) Encontro Consonantal D) Tritongo E) Dígrafo

07. Sobre fonemas e letras, analise as afirmativas a seguir:

- I.** Fonemas são unidades sonoras da língua, capazes de estabelecer diferenças de significado entre as palavras.
II. Letras são os sinais gráficos utilizados para representar os sons das palavras de nossa língua.
III. Fonemas são sons, mas não estabelecem diferença de significado entre as palavras.
IV. Letras são sons utilizados para representar as palavras de nossa língua.

Está CORRETO, apenas, o que se afirma em

- A) I, II e III. B) II, III e IV. C) I e III. D) III e IV. E) I e II.

TEXTO 03 para as questões 08 e 09.

Telegrama

*Eu tava triste, trstinho
 Mais sem graça que a top-model magrela
 Na passarela
 Eu tava só, sozinho!
 Mais solitário que um paulistano
 Que um canastrão na hora que cai o pano
 Tava mais bobo que banda de rock
 Que um palhaço do circo Vostok
 Mas ontem eu recebi um telegrama
 Era você de Aracaju ou do Alabama
 [...]*

Zeca Baleiro. Telegrama. Intérprete: Zeca Baleiro. Em: Pet Shop Mundo Caô. MZA/Abril, 2002.

08. Ao se ler o TEXTO 03, percebe-se que o autor usa várias comparações para

- A) mostrar as situações de tristeza ou solidão.
 B) negar o sentimento de tristeza.
 C) criticar a top-model magrela.
 D) apontar os erros do palhaço.
 E) mostrar as situações de alegria no circo.

09. Analisando-se o TEXTO 03, observa-se o uso de adjetivos e locuções adjetivas que expressam solidão e tristeza. Assinale a alternativa que contém exemplos desse tipo de locução adjetiva.

- A) “Que um canastrão **na hora** que cai o pano”.
 B) “**Mais sem graça** que a top-model magrela”.
 C) “Mas ontem eu recebi **um telegrama**”.
 D) “Era você **de Aracaju** ou do Alabama”
 E) “Eu tava só, **sozinho!**”

TEXTO 04 para a questão 10.

*[...]Comidinhas da fazenda da **vovó** servidas em **café** no centro de São Paulo*
*As delícias que, durante muitos anos, foram preparadas na Fazenda **Tangará**, em **Juquiá**, no interior de São Paulo, estão sendo servidas, desde fevereiro desse ano, [...] na região Central de São Paulo. Entre elas, **está o lobo cozido de fubá**, que se come quente e é vendido em fatias. [...]*
 ACKERMAN, L. Disponível em: <http://oglobo.globo.com>. Acesso em: 13 de outubro 2014. (Adaptado)

10. Sobre acentuação gráfica das palavras grifadas no TEXTO 04, analise os itens abaixo:

- I. As palavras “vovó, café, Tangará, Juquiá, está e fubá” são todas paroxítonas.
 II. Há semelhança de tonicidade entre as palavras “vovó, café, Tangará, Juquiá, está e fubá”: todas são oxítonas.
 III. Não há semelhança de tonicidade entre as palavras “vovó, café, Tangará”: mudança de vogal no final da sílaba.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III.
 B) II e III, apenas.
 C) I e III, apenas.
 D) II, apenas.
 E) I e II, apenas.

MATEMÁTICA

11. Marta compôs e apresentou à nutricionista escolar um cardápio para a merenda dos estudantes de sua turma, conforme a tabela abaixo:

Grupo A	Grupo B	Grupo C
Biscoito	Suco de laranja	Banana
Bolacha	Suco de limão	Maçã
Torrada	---	Goiaba

Cada estudante deve escolher obrigatoriamente um item de cada grupo para o seu lanche. No total, de quantas maneiras diferentes é possível formar um lanche com o cardápio apresentado?

- A) 3 B) 8 C) 12 D) 15 E) 18

12. Mariana está lendo um livro de contos infantis para montar uma peça com os estudantes da turma em que trabalha. Se ela ler oito páginas por hora, lerá esse livro em doze horas. Se ela ler dezesseis páginas por hora, em quantas horas Joana consegue ler esse livro por inteiro?

- A) 3 B) 6 C) 9 D) 12 E) 24

13. Um grande bairro da cidade possui 21.201 alunos, sendo 19.286 matriculados no Ensino Fundamental, 1.681 na Educação Infantil, e o restante, no Ensino Médio. De acordo com esses dados, é CORRETO afirmar que o percentual de alunos matriculados no Ensino Médio é cerca de

- A) 1,1% B) 1,0% C) 0,5% D) 0,2% E) 0,1%

14. João atua numa turma composta por 50 alunos. Ele está analisando o desempenho dessa turma mediante notas que variam de dois a dez e formou a seguinte tabela de distribuição:

NOTAS	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de Alunos	1	3	6	10	13	8	5	3	1

Com base nas informações apresentadas na tabela, qual a nota média dessa turma?

- A) 4,0 B) 5,0 C) 5,9 D) 6,0 E) 6,9

15. Para fazer uma atividade artística com um grupo de estudantes, Maria pegou uma folha de cartolina e dobrou ao meio e, depois, novamente dobrou ao meio pela linha de dobra formada e assim procedeu sucessivas vezes. Em quantas partes iguais, estará dividida essa folha de cartolina após Maria dobrá-la pela sexta vez?

- A) 12 B) 16 C) 32 D) 64 E) 78

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O Linux e o Windows se encontram entre os principais sistemas operacionais. Considerando esses sistemas, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No Linux, os discos e as partições aparecem como unidades diferentes, como o C:, D:, E: do Windows.
 B) No Linux, os discos e as partições fazem parte de um único diretório, denominado diretório raiz ou "/".
 C) O diretório raiz do Linux contém todos os arquivos, as partições de disco e outros dispositivos.
 D) No Windows, os arquivos do sistema concentram-se nas pastas Windows e Arquivos de programas.
 E) No Windows, as pastas podem ser criadas e organizadas da forma que se desejar.

17. Entre os programas de acessibilidade disponibilizados por versões recentes do MS Windows, encontram-se

- I. o Narrator que lê em voz alta o texto exibido na tela.
 II. o Teclado Virtual que permite o uso do mouse ou de outro dispositivo para interagir com um teclado exibido na tela.
 III. a Central de Facilidade de Acesso que permite configurações de acesso rápido às pesquisas no Internet Explorer.
 IV. a Lupa que amplia a tela do computador, facilitando a leitura.

Estão CORRETAS, apenas, as afirmativas

- A) I e II. B) I e III. C) II e III. D) I, II e IV. E) II, III e IV.

18. A fórmula =SE(6+4/2>=3*2+1;2^3+1;6/3*2), digitada no aplicativo CALC (OpenOffice), resulta em

- A) 1. B) 4. C) 7. D) 9. E) 16.

19. Numa planilha Excel, na célula A3, deve ser registrada a fórmula $A3 = \frac{A2}{A2 + \sqrt[3]{A1}} + 2A1^4 - \sqrt{A2}$. Logo, na célula A3, deve ser digitado

- A) =A2/(A2+RAIZCUBICA(3))+2*A1^4-RAIZ(A2)
 B) =A2/A2+RAIZCUBICA(3)+2*A1^4-RAIZ(A2) D) =A2/A2+A1^1/3+2*A1^4-RAIZ(A2)
 C) =A2/(A2+A1^(1/3))+2*A1^4-RAIZ(A2) E) =A2/(A2+A1^(1/3)+2*A1^4-RAIZ(A2))

20. Navegador na Internet é um programa, que permite o acesso aos sites que se deseja visitar. Tanto no navegador Internet Explorer como no Google Chrome

- I. para se aumentar e diminuir o tamanho da letra, usam-se as teclas **Ctrl +** e **Ctrl -**, respectivamente.
 II. o botão exibe favoritos, feeds e históricos.
 III. é possível navegar na Web, no modo anônimo, usando as teclas **Ctrl Shift P**.

Está(ão) CORRETA(S) as afirmativas

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas. E) I, II e III.

21. De acordo com o Referencial Nacional para a Educação Infantil, Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da

- A) identidade e da autonomia.
 B) psicomotricidade e da autoestima.
 C) identidade e da psicomotricidade.
 D) psicomotricidade e da autonomia.
 E) autonomia e da autoestima.

22. De acordo com o Art. 31. (Lei Nº 12.796, de 2013), a Educação Infantil será organizada de acordo com regras comuns. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, na redação dada pela Lei Nº 12.796, de 2013, assinale V para as afirmativas Verdadeiras e F para as Falsas.

- () Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
 () Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
 () Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
 () Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas.
 () Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-V-V-F-F
 B) F-V-V-F-V
 C) F-V-F-V-F
 D) F-V-F-V-V
 E) V-F-V-F-V

23. Quanto ao currículo da educação infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Deve garantir a mesma base em todo o país e respeitar a diversidade de cada região.
 B) Deve seguir bases distintas, observando a realidade de cada região.
 C) Deve seguir a mesma base em todo o país, respeitando a realidade regional e garantindo que o conhecimento local seja estudado.
 D) Deve seguir a mesma base em todo o país, respeitando a diversidade cultural de cada região.
 E) Deve seguir bases diferentes para garantir que cada região utilize-o de forma interdisciplinar, permitindo que cada uma tenha autonomia para ensinar o que considerar importante, como a história local, por exemplo.

24. Uma mãe vai até a escola mais próxima da sua casa para saber em que idade ela poderá efetuar a matrícula da sua filha na Educação Infantil. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação com a Redação dada pela Lei Nº 12.796, de 2013, ela poderá matricular a filha a partir dos

- A) 08 anos de idade.
 B) 07 anos de idade.
 C) 05 anos de idade.
 D) 06 anos de idade.
 E) 04 anos de idade.

25. A Resolução CEB Nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixa diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil, afirma: As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- I.** Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
II. Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
III. Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
IV. Econômicos: da relação socioeconômica, da sustentabilidade do planeta e do rompimento das relações de dominação.
V. Sociais: da convivência entre crianças e adultos, da socialização na escola e fora dela.

Estão CORRETOS os itens

- A) I e II, apenas.
 B) I, II e III, apenas.
 C) I, II, III e IV, apenas.
 D) I, III, IV e V, apenas.
 E) I, II, III, IV e V.

26. “A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos” faz parte do Art. 70 - A incluído pela Lei Nº 13.010, de 2014 no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Nº 8.069/90), de modo que “a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios” deverão atuar, de forma articulada, na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo, entre essas outras ações, EXCETO:

- A) A promoção de espaços intersetoriais locais para a articulação de ações e a elaboração de planos de atuação conjunta, focados nas famílias em situação de violência, com participação de profissionais de saúde, de assistência social e de educação e de órgãos de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- B) A formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.
- C) O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.
- D) A inclusão, nas políticas públicas, de ações que visem garantir os direitos da criança e do adolescente desde a atenção pré-natal e de atividades junto aos pais e responsáveis, com o objetivo de promover a informação, a reflexão, o debate e a orientação sobre alternativas, ao uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante no processo educativo.
- E) As emissoras de rádio e televisão somente exibirão, no horário recomendado para o público infanto juvenil, programas com a finalidade de difundir formas não violentas de educação de crianças e adolescentes.

NÃO DESVIE O OLHAR.



FIQUE ATENTO. DENUNCIE.
PROTEJA
 NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DA VIOLÊNCIA.
 PROCURE O CONSELHO TUTELAR OU DISQUE 100

(<http://cdhfoz.blogspot.com.br/2014/03/nao-desvie-o-olhar.html>)

27. Pais de crianças matriculadas em uma escola municipal de um estado brasileiro registraram um boletim de ocorrência contra uma professora. O motivo do B.O. seria agressões da educadora contra os alunos. Segundo os pais, as crianças têm sido vítimas de puxões de cabelo, beliscões e até chineladas. (G1. globo.com. 23.03.2014. Adaptado)

Para efeitos exclusivos da Lei nº 8.069/90, ou seja, o Estatuto da Criança e do Adolescente inclui nova Lei nº 13.010, de 2014, em seu Art. 18-B, aos que “...utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso”, pelo Conselho Tutelar.

- | |
|--|
| <p>I. Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família</p> <p>II. Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico</p> <p>III. Encaminhamento a cursos ou programas de orientação</p> <p>IV. Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado</p> <p>V. Advertência</p> |
|--|

Estão CORRETOS os itens

- A) I e II, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) I, III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

28. No trecho “Segundo os pais, as crianças têm sido vítimas de puxões de cabelo, beliscões e até chineladas”, para efeitos da Lei nº 8.069/90, ou seja, o Estatuto da Criança e do Adolescente que inclui nova Lei Nº 13.010, de 2014, em seu Art. 18-A, considera-se como alternativa CORRETA

- A) Castigo físico: ação de natureza indisciplinar ou punitiva, aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.
- B) Tratamento cruel ou degradante: conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe, ou ameace gravemente ou ridicularize.
- C) Castigo físico: ação de natureza disciplinar ou punitiva, aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.
- D) Tratamento de correção: conduta ou forma de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que corrija ou eduque ou aconselhe.
- E) Castigo físico: ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em correção ou advertência.

29. Uma professora de Rede municipal, embasada na Resolução CEB Nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixa diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil, ao avaliar os seus alunos, criou alguns procedimentos para acompanhar o trabalho e o desenvolvimento das crianças. Entre estes, ela utilizou múltiplos registros

- A) realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- B) realizados por adultos (relatórios, desenhos e álbuns, exceto a fotografia, pois não é permitida).
- C) realizados por crianças (relatórios, desenhos e álbuns, exceto a fotografia, pois não é permitida).
- D) realizados por adultos (relatórios, desenhos, fotografias, álbuns etc.).
- E) realizados (relatórios, desenhos e álbuns, exceto a fotografia, pois não é permitida).

30. O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI) é um instrumento importante, pois nos permite, na condição de professor, repensar nossa prática e buscar soluções para nosso planejamento diário. Sobre isso, todas as afirmativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) Nele é possível encontrarmos indicações e sugestões que ajudam a subsidiar a reflexão e a prática do professor.
- B) É verdade que a prática educativa é bastante complexa e que são inúmeras as questões que se apresentam no cotidiano e que transcendem o planejamento didático, e é na perspectiva de explicitar algumas indicações sobre o enfoque didático e apoiar o trabalho do professor que as orientações didáticas situam-se no espaço entre as intenções educativas e a prática docente.
- C) As orientações didáticas oferecidas no RCNEI são subsídios que remetem ao “como fazer”, porém se faz necessária a intervenção direta do professor na promoção de atividades e cuidados alinhados com uma concepção de criança e de educação.
- D) O professor não precisa ter o conhecimento prévio de sua turma para identificar como realizar suas atividades da melhor maneira possível, pois, conforme o RCNEI, as orientações já estão incorporadas.
- E) Essas orientações não representam um modelo fechado e não definem um padrão único de intervenção; antes norteiam o professor a organizar sua rotina didática, permitindo-lhe ter uma base legal para sua prática pedagógica.

31. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI), “para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar, é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas mais voltadas às brincadeiras ou às aprendizagens que ocorrem por meio de uma intervenção direta”. Durante um momento de uma brincadeira, a professora pede para que os alunos batam ritmicamente com os pés no chão e imaginem-se cavalgando um cavalo. Dessa forma, a criança estará orientando sua ação pelo significado da situação e por uma atitude mental e não somente pela percepção imediata dos objetos e situações. Isso quer dizer que, EXCETO,

- A) toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada.
- B) para brincar, é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata, de tal forma a atribuir-lhes novos significados.
- C) não é preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para se realizar.
- D) se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação, isso implica que aquele que brinca tem o domínio da linguagem simbólica.
- E) a brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o “não-brincar”.

32. Analise a escrita de Natália, 4 anos de idade, e Erik, 5 anos de idade, fundamentando-se nos estudos de Ferreiro.

1.

ALNi
NATÁLIA →

ALNi
BRIGADEIRO →

ALNi
REFRIGERANTE →

ALNi
BOLO →

2.

9 9
SA PO

0 0
UR SO

C C O
PA TI NHO

0 0 C
A MENINA TOMA SOL

2.

Conforme esses estudos, é **CORRETO** afirmar que essas fases de escrita são respectivamente:

- A) 1 – silábica e 2 – alfabética
- B) 1 – pré-silábica e 2 – silábica
- C) 1 – silábica alfabética e 2 – pré-silábica
- D) 1 – silábica e 2 – pré-silábica
- E) 1 – alfabética e 2 – silábica sem valor sonoro

33. Leia o texto a seguir:

Notícias

Criança e Adolescente 19/08/2013
“Justiça determinou pagamento de 40 salários mínimos a cada uma das crianças fotografadas. Fotos forjadas foram veiculadas em matéria sobre trabalho infantil. Quatro crianças, com idades entre 8 e 11 anos, deverão ser indenizadas por uma revista, com sede em São Paulo, que veiculou imagens delas sem autorização. A decisão é da juíza Lúcia de Fátima Magalhães Albuquerque Silva, da comarca de Ouro Preto, que acatou parcialmente pedido feito pelo Ministério Público de Minas Gerais (MPMG) em Ação Civil Pública (ACP)”. (texto adaptado)
(Fonte: [http://www.mpmg.mp.br/comunicacao/noticias/uso-indevido-de-imagens-gera-indenizacao-a-criancas-de-mata-dos-palmitos-na-regiao-de-ouro-preto.](http://www.mpmg.mp.br/comunicacao/noticias/uso-indevido-de-imagens-gera-indenizacao-a-criancas-de-mata-dos-palmitos-na-regiao-de-ouro-preto))

A justiça atua nesses casos, conforme prevê a legislação brasileira em vigor, como por exemplo: Constituição Federal Brasileira e Estatuto da Criança e do Adolescente. Sobre isso, analise as afirmativas a seguir:

- I.** Conforme a Constituição Federal Brasileira de 1988, em seu Art. 5º, inciso X, são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.
- II.** A Lei 8.069, de 13 de julho 1990, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA prevê que o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, sendo a preservação da imagem a critério e responsabilidade da instituição ou órgão que a divulgam.
- III.** A Constituição Federal Brasileira de 1988 não expressa, em seus artigos, os casos que são invioláveis à intimidade, à vida privada, à honra e à imagem das pessoas e que devem assegurar o direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.
- IV.** O Art. 17, da Lei 8.069, de 13 de julho 1990, do Estatuto da Criança e do adolescente estabelece: *“O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais”*.
- V.** A lei de Diretrizes e Bases da Educação é a principal legislação que trata dos direitos de preservação da imagem dentre as leis nacionais.

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II e III.
- B) II, IV e V.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) IV e V.

34. A educação infantil, conforme a Lei Nº 7 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação, tem como finalidade o desenvolvimento integral de crianças até

- A) seis anos de idade, em seus aspectos culturais, filosóficos e intelectuais.
- B) cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- C) quatro anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- D) três anos de idade e que estejam sendo atendidas em creches públicas ou privadas.
- E) seis anos de idade e que estejam na pré-escola, preparando-as para o nível de ensino subsequente.

35. De acordo com o Art. 29, da Lei Nº 9394/96, de Diretrizes e Bases Nacional, a Educação Infantil corresponde à(ao, aos)

- A) primeira etapa da educação básica.
- B) início do Ensino Fundamental.
- C) estudos complementares da educação básica.
- D) ensino básico e fundamental.
- E) última etapa da pré-escola.

36. O Art. 30, da Lei Nº 9394/96, de Diretrizes e Bases da Educação estabelece que a educação infantil será oferecida em

- I. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade.
- II. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- III. Pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- IV. Pré-escolas, para as crianças de 3 (três) a 6 (seis) anos de idade.
- V. Creches e pré-escolas de 2 (dois) a 5 (cinco) anos de idade.

Está CORRETO, apenas, o que se afirma em

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) II e IV.
- E) IV e V.

37. No Art. 31, da Lei Nº 9394/96, de Diretrizes e Bases da Educação, o processo de avaliação da educação infantil far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento,

- A) alternando entre registros quantitativos e numéricos.
- B) com o objetivo de promover o acesso ao ensino fundamental.
- C) sempre na busca de localizá-los em turmas A, B ou C.
- D) sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- E) objetivando o avanço total dos alunos ao ensino fundamental.

38. Leia o texto a seguir:

“Numa determinada escola pública, os pais de uma criança foram abordados no portão, na hora da saída, na frente de muitos outros pais por uma funcionária a qual lhes informou que a criança não pode mais ficar na escola, pois faz muito xixi na calça, e a escola não trabalha com berçário. A forma de a escola abordar os pais tem causado problemas. Na reunião pedagógica, a professora expôs as dificuldades da criança a todos os pais da turma que se encontravam no recinto. Os outros pais não se posicionaram e disseram que não deviam se meter no problema dos outros”.

Fatos como esse infringem o que determina a Lei Nº 8.069, de 13 de julho 1990, do Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA. Assinale a alternativa que corresponde ao Art. 18 do ECA, que preserva o direito da criança em situações desse tipo.

- A) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar a efetivação dos direitos referentes à vida, ao lazer, à profissionalização, à cultura e à convivência familiar.
- B) A criança e o adolescente têm direito à liberdade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- C) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
- E) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente educação infantil, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

39. O Art. 12, Inciso VIII, da Lei Nº 9394/96, de Diretrizes e Bases da Educação define que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de

- A) notificar as famílias para que compareçam ao recinto escolar e assinem documento, responsabilizando-se pela frequência dos filhos e responsáveis.
- B) notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- C) envolver a família ou o responsável pela elaboração do projeto pedagógico escolar, juntamente com toda a comunidade.
- D) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da escola com todas as associações, movimentos sociais e partidos políticos circunvizinhos à escola.
- E) organizar espaços para aulas de recuperação e prover meios para a recuperação de todos os alunos de menor rendimento, especialmente os da educação infantil.

40. No que se refere à Educação Especial, o Art. 58, da Lei Nº 9394/96, de Diretrizes e Bases da Educação define que a educação especial é uma modalidade de educação escolar oferecida

- A) por qualquer órgão ou instituição educativa que se comprometa a atender a todos, independente da deficiência.
- B) em classes regulares, sempre que haja um profissional que o acompanhe nas aulas e atenda as suas dificuldades.
- C) exclusivamente, na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais da aprendizagem e baixas habilidades ou superdotação.
- D) preferencialmente, em turmas específicas, garantindo o atendimento especializado com profissionais da área.
- E) preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.



ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com 05 alternativas cada, assim estruturadas: 10 (dez) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática e 25(vinte e cinco) de Conhecimentos Específicos: concernentes às atribuições do cargo.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Ao receber o Caderno de Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões das provas, você receberá um Cartão-Resposta (Leitura Ótica). Verifique se o Número de Inscrição impresso coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *O tempo destinado à Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranquilidade.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE!

